

JUGUEMOS EN EL BOSQUE

LA NIÑA EN EL BOSQUE

DURANTE LA LECTURA

VOCABULARIO

1. Resuelve el acertijo.

ACERTIJO	¿A QUIÉN SE REFIERE?
De rojo me cubro sin ser amapola, mi abuela y el lobo completan la historia.	
Vive en Zaragoza porque cruzó el Atlántico su prosa es gozosa por ello es carismático	
No siempre ando en pijama aunque quieras verme así las dobles madres tenemos esa fama aunque a veces me pongo el bombasí	
Canis lupus me llaman tu carne me es bienvenida y tanto como un caimán a una niña le hice tomar otra avenida	

LITERAL

2. ¿Cuál es el país donde aparece por vez primera la historia de manera oral?
- a. Alemania – Berlín
b. Inglaterra – Londres
c. Francia – Loira
d. España – Barcelona
e. Rumanía – Transilvania
3. ¿Por qué el lobo se separó de la Caperucita?
- a. Por tomar el camino de alfileres.
b. Para evitar el camino de agujas.
c. Para comerse a Caperucita primero.
d. Para ver quién llega primero donde la abuela.
e. Porque un gato prestó atención al diálogo.
4. ¿En qué siglo surge el relato?
- a. Siglo XII
b. Siglo XVII
c. Siglo XVIII
d. Siglo XX
e. Siglo XIX

5. ¿A quiénes se les llamó «Hugonotes»?
- A todos aquellos que llevaban nombre de pila «Hugo».
 - A todos los protestantes de la Iglesia Católica Apostólica y Romana.
 - A todos aquellos que siguieron las prédicas protestantes de Calvino
 - A los protestantes seguidores de Martín Lutero.
 - A aquellas personas que no compartían con la fe católica.
6. ¿Qué rey fue asesinado por ser «Hugonote» y qué país gobernaba?
- | | |
|------------------------|-------------------------|
| a. Felipe VII – España | d. Enrique IV – Francia |
| b. Luis XIV - Francia | e. Carlos V – España |
| c. Luis XVI - Francia | |
7. ¿En qué consistía una dragonada?
-
-
-
-
-
8. Describe qué fue la denominada «Pequeña Edad de Hielo»
-
-
-
9. ¿Qué fue el “Mínimo de Maunder”?
- La era del hielo de la prehistoria
 - Las manchas solares bajaron de 40,000 a menos de 50
 - Un astrónomo que detectó las manchas solares en el siglo XX
 - Los cráteres que presenta la luna en sus fases
 - La transición de la Edad Media a la Edad Moderna
10. ¿Quiénes redactan la versión más conocida de “La caperucita roja”?
- | | |
|-----------------------|---------------------------|
| a. Los hermanos Grimm | d. H.P. Lovecraft |
| b. Charles Perrault | e. Giovan Battiste Basile |
| c. Disney Channel | |
11. ¿En qué otras regiones se han hallado variaciones e historias similares a Caperucita?
- | | |
|-----------------------------------|------------------------------|
| a. Japón – Corea – Francia | c. Birmania – Fiji – Austria |
| b. China – Madagascar – Macedonia | d. China – Taiwan – Italia |
| | e. Vietnam – Corea – Grecia |

INFERENCIAL

12. ¿Por qué los libros de cuentos de hadas lo hacían sentir como un tonto al narrador?
-
-

13. ¿Por qué el autor nos cuenta sobre la Reforma y la Contrarreforma?

14. ¿Qué trajo la Guerra de los Treinta Años?

- a. La separación de los imperios europeos – matrimonio entre imperios – revueltas
- b. Prosperidad para Francia – debilitamiento de Alemania – España se une a Europa
- c. Separación entre católicos y protestantes – revueltas – hambruna
- d. Lucha por las coronas europeas – tensión entre Roma y Francia – hambruna
- e. Hambre y devastación – cobro de impuestos – revueltas

15. ¿Cómo se esperaba que los hugonotes renegasen de su religión y se convirtieran al catolicismo?

- a. A través de las dragonadas
- b. A través de la extirpación de idolatrías
- c. A través de la evangelización
- d. Concientización en las ceremonias religiosas de los domingos.
- e. Estudio de la Biblia.

16. De acuerdo a lo leído, ¿quién no corresponde a la Reforma?

- a. Martín Lutero
- b. Jehan Cauvin
- c. Charles Perrault
- d. Los hugonotes
- e. Enrique IV

17. El cuento «La Caperucita roja» se dio a conocer durante el movimiento político – cultural:

- a. Edad Media
- b. Edad Moderna
- c. Contrarreforma
- d. Catolicismo
- e. Cristianismo

18. ¿Qué relación existe entre los Hugonotes y “La caperucita roja”?

19. Relaciona ambas columnas.

- | | | |
|----------------------------|-----|--|
| a. Las Guerras de Religión | () | Autoriza la libertad de culto y conciencia. |
| b. El Edicto de Nantes | () | Obligó a elevar los impuestos. |
| c. La Paz de Westfalia | () | Seguidores de Calvino fueron llamados hugonotes en este periodo. |
| d. La Guerra de Holanda | () | La esperanza de vida era de 25 años, más o menos. |
| e. El Mínimo de Maunder | () | Fin de la rivalidad entre Francia y los Habsburgo. |

20. ¿Cómo llega el relato de “La Caperucita roja” a Charles Perrault?

- a. A través de la sabiduría popular
- b. A través de su jardinero
- c. Por medio de la maestra de su hijo
- d. Por medio de sus suegros
- e. A través de la niñera de su hijo

CRÍTICA

21. Si hubieses sido Caperucita, ¿qué camino habrías tomado, el de las agujas o el de los alfileres? Explica por qué.

22. Investiga sobre el cine “terror” y luego escribe en las líneas de abajo cuál escena de la Caperucita podría calzar con las características de este género. Escribe un argumento que justifique tu respuesta.

ACTIVIDADES DE PRODUCCIÓN

23. Ayuda a Caperucita a pasar el laberinto y llegar con su abuelita

